|  |  |
| --- | --- |
|  **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение****«Старогольчихинская основная общеобразовательная школа»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****155308** Ивановская область Вичугский район д. Старая Гольчиха д.70Телефон/факс 8 (49354) 9-44-88 электронная почта: golubka-590@mail.ru

|  |
| --- |
| «Утверждаю»Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_ (А.Е. Модин)  Приказ №  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Программа****лагеря с дневным** **пребыванием « Радуга»** **спортивно-туристического,** **эколого–краеведческого и** **эстетического направлений.**Автор: Крылова Марина Викторовна, начальник лагеря2021 г**Содержание**Пояснительная записка …………………………………… стр. 2Паспорт программы ………………………………………………….. стр. 3Цель Программы ……………………………………………………... стр. 3Задачи Программы …………………………………………………… стр. 4Принципы Программы ………………………………………………... стр. 4Условия реализации Программы ……………………………………. стр. 4Механизм реализации Программы …………………………………. стр. 5Содержание Программы …………………………………………….. стр. 5Ожидаемые результаты программы ………………………………… стр. 5 Система организации контроля над исполнением программы …… стр. 6Этапы реализации программы ……………………………………… стр. 6Воспитательная работа ………………………………… стр. 7Режим лагеря ………………………………………………………… стр. 8Примерный план работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Радуга» …………………………………………………………… стр. 9Список используемой литературы …………………… стр. 11**программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе****МКОУ Старогольчихинская основная школа**Чтобы быть здоровым, нужнысобственные усилия, постоянные и значительные. Заменить их нельзя ничем.Академик Амосов**Пояснительная записка**В летнее время, чтобы предоставить учащимся нашей школы полноценный и правильно организованный отдых, мы решили разработать программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе нашей школы.При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. 2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. 3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в деревне как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За два месяца до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях деревни;– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;– модернизацией старых форм работы и введением новых;– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы,- детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Пребывание здесь для каждого ребенка – место получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации. По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. (2 – 26 июня 2015 г.) **Основной состав лагеря** – это учащиеся школы в возрасте 7 - 9 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих детей и родителей-инвалидов и родителей-пенсионеров , а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:** | - Закон РФ «Об образовании»;- Конвенция ООН о правах ребёнка;– Конституцией РФ;- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (далее - Типовое положение), утвержденное поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации А.Д. Жукова от 26 апреля 2011года № АЖ-П12-2644, доработано и согласовано без замечаний МВД России. ---Об утверждении нормативных документов по туристическо -краеведческой деятельности. Приказ Минобразования РСФСР от 13 июля 1992 г. №293.- СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 19.04.2010г.- Постановление администрации Вичугского муниципального района от 12.05.2015 года № 325-п « Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Вичугском муниципальном районе в 2015 году»- Приказ директора школы № 87 22.05.2015 г. «Об организации лагеря дневного пребывания на базе МКОУ Старогольчихинская основная школа»» |
| **Заказчик программы** | Отдел образования, молодежной политики и спорта Вичугского муниципального района |
| **Цели программы:****Основные задачи программы** | - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и формирования у детей культуры здорового образа жизни.- раскрытие способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе потребностей.1**.** Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждений микросоциума.2. Формирование у воспитанников осознанного отношения к родному краю через познание истории малой родины3.Объединение воспитанников, желающих общения, имеющих собственные взгляды на жизненные явления и современные изменения в обществе.4. Обучение участников лагеря технологиям пропаганды идей здорового образа жизни среди детей и подростков.5.Создание условий для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро», «Красота».6. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка.7. Привитие навыков здорового образа жизни.8.Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.9.Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.10. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки. |
| **Принципы Программы** | - Постановка ребенка в центр воспитательных программ, признание ценности его личности, утверждение иерархии личностных интересов, коллективных и общественных.- Способствовать раскрытию духовных и творческих; физических и психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период летних школьных каникул.- Единства оздоровительной, образовательной и воспитательной работы;- Взаимосвязи с семьёй и социальной средой;- Учёта половозрастных и индивидуальных особенностей детей;- Построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.- Дифференциации воспитания-соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности-комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.- уважения и доверия.- добрых отношений между детьми. |
| **Условия реализации Программы** | 1. **Лагерь организуется на базе МКОУ Старогольчихинская оош** .Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, коридор школы для проведения культурно-массовых мероприятий, спортивный инвентарь, технические средства, комната отдыха, компьютерный кабинет, библиотека школы).1. **Кадровые условия:**

- начальник лагеря отдыха;- воспитатели;- руководители кружков;- фельдшер ФАП с. Красный Октябрь;- обслуживающий персонал (повар и уборщица).**3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:**- начальник и воспитатели пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;- воспитатели проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| **Механизм реализации Программы** | К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, представители учреждения культуры. Исполнение Программы осуществляется на основе договоров, заключаемых заказчиком отделом образования, молодежной политики и спорта Вичугского муниципального района и администрацией школы.Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение. Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря. Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием. Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. Это время называют **подготовительным периодом** лагерной смены, который может начаться за полгода до смены и завершиться приемом детей в отряд. В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников.**В подготовительный период воспитатели проводят:**1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря.2. Разработку примерного плана работы отрядов на смену, учитывая возрастные особенности детей.3. Подготовку материалов, которые могут пригодиться в течение смены для проведения различных конкурсов, спортивных игр и т.д. ( разработки материалов с образовательных сайтов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, воздушные шарики и т.д.) 4.Принимают участие в благоустройстве лагеря. |
| **Содержание Программы** | -создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;- обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе;- совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе;- научно-методическое обеспечение;- оздоровление детей и профилактика заболеваний; |
| **Ожидаемые результаты реализации****Программы** | - укрепление здоровья детей;- получение знаний и умений для мобилизации детей в чрезвычайных ситуациях (собраться в поход самостоятельно, ориентироваться на местности; правильно вести себя при сигнале тревоги, когда остался в лесу один и т.д.);- улучшение социально-психологического климата в лагере;- снижение темпа роста негативных асоциальных явлений среди детей; (зависть, ненависть, брань и т.д.)-воспитание негативного отношения к вредным привычкам;- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;- совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития; -привитие любви к туризму - как к виду активного отдыха;  |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы. |

Финансирование лагеря осуществляется из средств районного бюджета, выделенных на организацию лагерей дневного пребывания детей. **Этапы реализации программы:**Подготовительный этап.Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе о проведении летней кампании; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков ; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)Организационный этап.Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы лагеря; формирование органов самоуправления,  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.Основной этап.Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;Заключительный этап.Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. сдача документации в РОО.**Воспитательная работа** Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении. В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами. Реализация основных направлений программы:**Оздоровительная работа**Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:- ежедневный осмотр детей;- утренняя гимнастика;- принятие солнечных и воздушных ванн;- организация пешеходных экскурсий;- организация здорового питания детей;- организация спортивно-массовых мероприятий:- соревнования по лёгкой атлетике;- спортивные эстафеты;- весёлые старты;- подвижные спортивные игры;**Основная работа в лагере направлена по спортивно-туристическому, эколого- краеведческому и эстетическому направлениям: (учитывая интересы детей и родителей)****Работа по патриотическому ( в т.ч. краеведческое направление) воспитанию детей:**- Экскурсия в читальный зал ДК с. Красный Октябрь.- Беседа «Символика Российской Федерации»;- Памятные даты.- Дискуссия «Герои моего края»;- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;- День памяти (22 июня);- Конкурс рисунков – «Мой любимый герой»;- Экскурсия в школьный музей- Экскурсии по родному краю**Спортивно-туристическое направление:** приоритетным направлением в нашей школе является туристское. Это направление позволяет в сочетании с физкультурно-оздоровительными мероприятиями способствуют созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.**Задачи туристской деятельности:** Получение навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам; Приобретение навыков коллективной жизни в условиях тесного общения со сверстниками.**Основные формы проведения:** Турэстафеты; Игра «Поиски клада»; Туристская игротека; Туристские походы, экскурсии.- Подготовка к походу. Учимся собирать и разбирать палатки. На поляне. «Азбука молодого туриста». Самостоятельно составляем список необходимых вещей для похода.- Ориентировка на местности.- Вяжем туристические узлы.- Кинофильм о развитии мирового туризма:«Мы едем, едем, едем в далекие края….»- Выезд в лес. Проведение игры: «Туристическая полоса препятствий»;- Разучивание походной песни.- Туристический поход в лес.- Спортивно-развлекательные игры: лапта, пионербол, футбол и т.д.- викторина «Я хочу быть здоровым!» **План экологической работы в лагере дневного пребывания.**1. Знакомство с планом работы отряда. Инструктаж по технике безопасности.2. Учебно – исследовательская деятельность. 2.1. «Лук – наш зеленый друг». 2.2. «Кока-кола и чипсы: вред или польза?»3. Природоохранные дела 3.1.Очистка насаждений от захламленности. 3.2.Прополка и рыхление сеянцев.4. Трудовые дела. 4.1.Проведение трудовых десантов по благоустройству территории школы. 4.2. Благоустройство территории около обелиска 4.3.Работа на учебно – опытном участке.5.Агитационно – просветительская деятельность. 5.1. Выпуск экологических листовок. 5.2. Конкурс рисунков и плакатов «Природа глазами детей».6. Внеурочная деятельность. 6.1. Викторина «Знаешь ли ты растения и животных?»**Примерный план работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря « Радуга »**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятия дня |
| 7 июня(понедельник) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Посещение ФАП.11.00 - 12.00. Конкурсно-игровая программа «Там на неведомых дорожках…»Пушкинский день.12.00 – 13.00. Подвижные игры на свежем воздухе.13.00. – 13.30. Обед.13.30 – 14.15. Инструктаж по технике безопасности, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим.14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 8 июня(вторник) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Подготовка к открытию лагеря.11.00 – 12.00. Конкурсно-игровая программа. Открытие лагерной смены.12.00 – 13.00. Занятия по интересам.13.00 – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Подвижные игры на свежем воздухе.14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 9 июня(среда) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Инструктаж о правилах поведения на прогулках, ПДД.11.00. – 12.00. Своя игра.12.00. – 13.00. Занятия по интересам.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Просмотр мультфильмов.14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 10 июня(четверг) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.11.00. – 12.00. Весёлые старты.12.00. – 13.00. Занятия по интересам.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Подвижные игры на свежем воздухе.14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 11 июня(пятница) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Инструктаж по правилам безопасности на пришкольном участке, правила безопасности при обнаружении незнакомых и подозрительных предметов..11.00. – 12.00. Игра – занятие «Россия – Родина моя».12.00. – 13.00. Занятия по интересам.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Подвижные игры на свежем воздухе.14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 14 июня(понедельник) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Сбор природного материала.11.00. – 12.00. Творческая мастерская. Конкурс поделок из природного материала.12.00. – 13.00. Занятия по интересам.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Просмотр мультфильмов.14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 15 июня(вторник) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Творческая мастерская «Мы рисуем радость»11.00. – 12.00. Игровая программа «Салки, скакалки»12.00. – 13.00. Занятия по интересам.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Подвижные игры на свежем воздухе.14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 16 июня(среда) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Шашки, шахматы, теннис, домино.11.00. – 12.00. Конкурсная программа «Цветик- семицветик»12.00. – 13.00. Занятия по интересам.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Просмотр мультфильмов.14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 17 июня(четверг) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Соревнования по дартсу .11.00. – 12.00. « Хорошо играть вдвоём»12.00. – 13.00. Занятия по интересам.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Подвижные игры на свежем воздухе.14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 18 июня(пятница) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности.11.00. – 12.00. «У дорожных правил нет каникул». Викторина по ПДД.12.00. – 13.00. Занятия по интересам.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Смешарики и ПДД.14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 19 июня(суббота) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Трудовой десант.11.00. – 12.00. Занятия по интересам.12.00. – 12.30. Обед.13.00. Итоги дня. Уход домой. |
| 21 июня(понедельник) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. «День добрых дел». Помощь пожилым и одиноким людям.11.00. – 12.00. КТД «Дружба есть добро»12.00. – 13.00. Занятия по интересам.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Просмотр мультфильмов.14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 22 июня(вторник) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. «Поклонимся великим тем годам». Мероприятие, посвящённое началу Второй мировой войны.11.00. – 12.00. День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.12.00. – 13.00. Чтение книг.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Подвижные игры на свежем воздухе.14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 23 июня(среда) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Инструктаж по пожарной и электробезопасности.11.00. – 12.00. Игра-занятие «Не шути, дружок, с огнём, чтоб не пожалеть потом»12.00. – 13.00. Занятия по интересам.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Просмотр мультфильмов.14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 24 июня(четверг) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Творческая мастерская из цветной бумаги «Рыбки»11.00. – 12.00. Игровая программа «Да здравствуют каникулы!»12.00. – 13.00. Занятия по интересам.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Настольные игры.14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 25 июня(пятница) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Спортивные игры.11.00. – 12.00. Конкурс загадок.12.00. – 13.00. Занятия по интересам.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Конкурс рисунков «Ура, каникулы!».14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 26 июня(суббота) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Трудовой десант.11.00. – 12.00. Занятия по интересам.12.00. – 12.30. Обед.13.00. Итоги дня. Уход домой. |
| 28 июня(понедельник) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Инструктаж о правилах поведения на воде и на солнце. 11.00. – 12.00. Игра-занятие «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»12.00. – 13.00. Занятия по интересам.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Подвижные игры на свежем воздухе .14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 29 июня(вторник) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Инструктаж о правилах поведения при катании на велосипедах, играх во дворе. 11.00. – 12.00. Весёлые эстафеты.12.00. – 13.00. Занятия по интересам.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Просмотр мультфильмов .14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 30 июня(среда) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Спортивно-игровая программа «Если с другом вышел в путь». 11.00. – 12.00. Экологическая эстафета».12.00. – 13.00. Занятия по интересам.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Конкурс рисунков на асфальте .14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |
| 1 июля(четверг) | 8.30. – 9.00. Приём детей.9.15. – 9.30. Зарядка.9.30. – 10.00. Завтрак.10.00 – 11.00. Подготовка к закрытию лагеря.11.00. – 12.00. Конкурсная программа, посвящённая закрытию лагеря.12.00. – 13.00. Занятия по интересам.13.00. – 13.30. Обед.13.30. – 14.15. Подвижные игры на свежем воздухе.14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |

**Список используемой литературы:****1.** Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006**2.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007**3.** Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)**4.** Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).**5.** Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).**6.** Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, **7.** Электронная версия газеты « 1 сентября. Начальная школа»**8.** Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.**9.** Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;**10.** Федеральный закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании с изменениями и дополнениями;**11.** Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 21.12 2004) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;**12.** Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2008 № 148 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2010-2012 годах»;**13.** Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Учебно-методическое пособие. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 256с.**14.** Волгунов В.А., Зайкин М.И. Воспитательная среда детского оздоровительного лагеря: Модель, принципы и условия формирования. – Н.Новгород: Издательство ООО «Растер-НН», 2005.**15.** Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Кипарис-4. Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 192с.**16.** Макаренко А.С.Методика организации воспитательного процесса //Пед. Соч.: В 8т.– М., 1983. Т.1.**17.** Мудрик А.В. О воспитании старшеклассников. М.. 1976.**18.** Новые ценности образования. Философия и педагогика каникул. Выпуск. 8. - М.: Инноватор, 1996.**19.** Селихова Т.А., Голосова Ю.В. Солнечный круг. Организация психолого-педагогического сопровождения подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря. – Сыктывкар, 2005.**20**.Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека. – М., 2000.**21**. Сухомлинский В.А. Мудрая власть коллектива. – М., 1975. |