|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  **«Старогольчихинская основная общеобразовательная школа»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **155308** Ивановская область Вичугский район д. Старая Гольчиха д.70  Телефон/факс 8 (49354) 9-44-88 электронная почта: [golubka-590@mail.ru](mailto:golubka-590@mail.ru)     |  | | --- | | «Утверждаю»  Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_ (А.Е. Модин)  Приказ № | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Программа**  **лагеря с дневным**  **пребыванием « Радуга»**  **спортивно-туристического,**  **эколого–краеведческого и**  **эстетического направлений.**    Автор:  Крылова Марина Викторовна,  начальник лагеря  2021 г  **Содержание**  Пояснительная записка …………………………………… стр. 2  Паспорт программы ………………………………………………….. стр. 3  Цель Программы ……………………………………………………... стр. 3  Задачи Программы …………………………………………………… стр. 4  Принципы Программы ………………………………………………... стр. 4  Условия реализации Программы ……………………………………. стр. 4  Механизм реализации Программы …………………………………. стр. 5  Содержание Программы …………………………………………….. стр. 5  Ожидаемые результаты программы ………………………………… стр. 5  Система организации контроля над исполнением программы …… стр. 6  Этапы реализации программы ……………………………………… стр. 6  Воспитательная работа ………………………………… стр. 7  Режим лагеря ………………………………………………………… стр. 8  Примерный план работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Радуга» …………………………………………………………… стр. 9  Список используемой литературы …………………… стр. 11  **программа летнего лагеря  с дневным пребыванием детей на базе**  **МКОУ Старогольчихинская основная школа**  Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия,  постоянные и значительные.  Заменить их нельзя  ничем. Академик Амосов  **Пояснительная записка**  В летнее время, чтобы предоставить учащимся нашей школы полноценный и правильно организованный отдых, мы решили разработать программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе нашей школы.  При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:  1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.  2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.  3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.  4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в деревне как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.  Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За два месяца до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.  Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:  – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях деревни;  – необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;  – обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;  – модернизацией старых форм работы и введением новых;  – необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы,  - детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.  Пребывание здесь для каждого ребенка – место получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.  Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации. По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. (2 – 26 июня 2015 г.) **Основной состав лагеря** – это учащиеся школы в возрасте 7 - 9 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих детей и родителей-инвалидов и родителей-пенсионеров , а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.  **Паспорт программы**   |  |  | | --- | --- | | **Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:** | - Закон РФ «Об образовании»;  - Конвенция ООН о правах ребёнка;  – Конституцией РФ;  - Типовое положение о детском оздоровительном лагере (далее - Типовое положение), утвержденное поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации А.Д. Жукова от 26 апреля 2011года № АЖ-П12-2644, доработано и согласовано без замечаний МВД России. ---Об утверждении нормативных документов по туристическо -краеведческой деятельности. Приказ Минобразования РСФСР от 13 июля 1992 г. №293.  - СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 19.04.2010г.  - Постановление администрации Вичугского муниципального района от 12.05.2015 года № 325-п « Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Вичугском муниципальном районе в 2015 году»  - Приказ директора школы № 87 22.05.2015 г. «Об организации лагеря дневного пребывания на базе МКОУ Старогольчихинская основная школа»» | | **Заказчик программы** | Отдел образования, молодежной политики и спорта Вичугского муниципального района | | **Цели программы:**  **Основные задачи программы** | - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и формирования у детей культуры здорового образа жизни.  - раскрытие способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе потребностей.  1**.** Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждений микросоциума.  2. Формирование у воспитанников осознанного отношения к родному краю через познание истории малой родины  3.Объединение воспитанников, желающих общения, имеющих собственные взгляды на жизненные явления и современные изменения в обществе.  4. Обучение участников лагеря технологиям пропаганды идей здорового образа жизни среди детей и подростков.  5.Создание условий для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро», «Красота».  6. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка.  7. Привитие навыков здорового образа жизни.  8.Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.  9.Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.  10. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки. | | **Принципы Программы** | - Постановка ребенка в центр воспитательных программ, признание ценности его личности, утверждение иерархии личностных интересов, коллективных и общественных.  - Способствовать раскрытию духовных и творческих; физических и психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период летних школьных каникул.  - Единства оздоровительной, образовательной и воспитательной работы;  - Взаимосвязи с семьёй и социальной средой;  - Учёта половозрастных и индивидуальных особенностей детей;  - Построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.  - Дифференциации воспитания-соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности-комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.- уважения и доверия.  - добрых отношений между детьми. | | **Условия реализации Программы** | 1. **Лагерь организуется на базе МКОУ Старогольчихинская оош** .Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, коридор школы для проведения культурно-массовых мероприятий, спортивный инвентарь, технические средства, комната отдыха, компьютерный кабинет, библиотека школы).   1. **Кадровые условия:**   - начальник лагеря отдыха;  - воспитатели;  - руководители кружков;  - фельдшер ФАП с. Красный Октябрь;  - обслуживающий персонал (повар и уборщица).  **3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:**  - начальник и воспитатели пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;  - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;  - воспитатели проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. | | **Механизм реализации Программы** | К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, представители учреждения культуры.  Исполнение Программы осуществляется на основе договоров, заключаемых заказчиком отделом образования, молодежной политики и спорта Вичугского муниципального района и администрацией школы.  Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.  Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.  Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.  Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.  Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. Это время называют **подготовительным периодом** лагерной смены, который может начаться за полгода до смены и завершиться приемом детей в отряд. В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников.  **В подготовительный период воспитатели проводят:**  1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря.  2. Разработку примерного плана работы отрядов на смену, учитывая возрастные особенности детей.  3. Подготовку материалов, которые могут пригодиться в течение смены для проведения различных конкурсов, спортивных игр и т.д. ( разработки материалов с образовательных сайтов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, воздушные шарики и т.д.)  4.Принимают участие в благоустройстве лагеря. | | **Содержание Программы** | -создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;  - обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе;  - совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе;  - научно-методическое обеспечение;  - оздоровление детей и профилактика заболеваний; | | **Ожидаемые результаты реализации**  **Программы** | - укрепление здоровья детей;  - получение знаний и умений для мобилизации детей в чрезвычайных ситуациях (собраться в поход самостоятельно, ориентироваться на местности; правильно вести себя при сигнале тревоги, когда остался в лесу один и т.д.);  - улучшение социально-психологического климата в лагере;  - снижение темпа роста негативных асоциальных явлений среди детей; (зависть, ненависть, брань и т.д.)  -воспитание негативного отношения к вредным привычкам;  - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;  - совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;  - создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития;  -привитие любви к туризму - как к виду активного отдыха; | | **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы. |   Финансирование лагеря осуществляется из средств районного бюджета, выделенных на организацию лагерей дневного пребывания детей.  **Этапы реализации программы:**  Подготовительный этап.  Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:   проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;   издание приказа по школе о проведении летней кампании;   разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков ;   подготовка методического материала для работников лагеря;   отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;   составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)  Организационный этап.  Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.  Основной деятельностью этого этапа является:   встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;   запуск программы лагеря;   формирование органов самоуправления,   знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.  Основной этап.  Основной деятельностью этого этапа является:   реализация основной идеи смены;   вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;  Заключительный этап.  Основной идеей этого этапа является:   подведение итогов смены;   выработка перспектив деятельности организации;   анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.   сдача документации в РОО.  **Воспитательная работа**  Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.  В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.  Реализация основных направлений программы:  **Оздоровительная работа**  Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:  - ежедневный осмотр детей;  - утренняя гимнастика;  - принятие солнечных и воздушных ванн;  - организация пешеходных экскурсий;  - организация здорового питания детей;  - организация спортивно-массовых мероприятий:  - соревнования по лёгкой атлетике;  - спортивные эстафеты;  - весёлые старты;  - подвижные спортивные игры;  **Основная работа в лагере направлена по спортивно-туристическому, эколого- краеведческому и эстетическому направлениям: (учитывая интересы детей и родителей)**  **Работа по патриотическому ( в т.ч. краеведческое направление) воспитанию детей:**  - Экскурсия в читальный зал ДК с. Красный Октябрь.  - Беседа «Символика Российской Федерации»;  - Памятные даты.  - Дискуссия «Герои моего края»;  - Беседа «Поговорим о матушке-природе»;  - День памяти (22 июня);  - Конкурс рисунков – «Мой любимый герой»;  - Экскурсия в школьный музей  - Экскурсии по родному краю  **Спортивно-туристическое направление:** приоритетным направлением в нашей школе является туристское. Это направление позволяет в сочетании с физкультурно-оздоровительными мероприятиями способствуют созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.  **Задачи туристской деятельности:**   Получение навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам;   Приобретение навыков коллективной жизни в условиях тесного общения со сверстниками.  **Основные формы проведения:**   Турэстафеты;   Игра «Поиски клада»;   Туристская игротека;   Туристские походы, экскурсии.  - Подготовка к походу. Учимся собирать и разбирать палатки. На поляне. «Азбука молодого туриста». Самостоятельно составляем список необходимых вещей для похода.  - Ориентировка на местности.  - Вяжем туристические узлы.  - Кинофильм о развитии мирового туризма:  «Мы едем, едем, едем в далекие края….»  - Выезд в лес. Проведение игры: «Туристическая полоса препятствий»;  - Разучивание походной песни.  - Туристический поход в лес.  - Спортивно-развлекательные игры: лапта, пионербол, футбол и т.д.  - викторина «Я хочу быть здоровым!»    **План экологической работы в лагере дневного пребывания.**  1. Знакомство с планом работы отряда. Инструктаж по технике безопасности.  2. Учебно – исследовательская деятельность.  2.1. «Лук – наш зеленый друг».  2.2. «Кока-кола и чипсы: вред или польза?»  3. Природоохранные дела  3.1.Очистка насаждений от захламленности.  3.2.Прополка и рыхление сеянцев.  4. Трудовые дела.  4.1.Проведение трудовых десантов по благоустройству территории школы.  4.2. Благоустройство территории около обелиска  4.3.Работа на учебно – опытном участке.  5.Агитационно – просветительская деятельность.  5.1. Выпуск экологических листовок.  5.2. Конкурс рисунков и плакатов «Природа глазами детей».  6. Внеурочная деятельность.  6.1. Викторина «Знаешь ли ты растения и животных?»  **Примерный план работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря « Радуга »**   |  |  | | --- | --- | | Дата | Мероприятия дня | | 7 июня  (понедельник) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Посещение ФАП.  11.00 - 12.00. Конкурсно-игровая программа «Там на неведомых дорожках…»  Пушкинский день.  12.00 – 13.00. Подвижные игры на свежем воздухе.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30 – 14.15. Инструктаж по технике безопасности, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим.  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 8 июня  (вторник) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Подготовка к открытию лагеря.  11.00 – 12.00. Конкурсно-игровая программа. Открытие лагерной смены.  12.00 – 13.00. Занятия по интересам.  13.00 – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Подвижные игры на свежем воздухе.  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 9 июня  (среда) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Инструктаж о правилах поведения на прогулках, ПДД.  11.00. – 12.00. Своя игра.  12.00. – 13.00. Занятия по интересам.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Просмотр мультфильмов.  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 10 июня  (четверг) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.  11.00. – 12.00. Весёлые старты.  12.00. – 13.00. Занятия по интересам.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Подвижные игры на свежем воздухе.  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 11 июня  (пятница) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Инструктаж по правилам безопасности на пришкольном участке, правила безопасности при обнаружении незнакомых и подозрительных предметов..  11.00. – 12.00. Игра – занятие «Россия – Родина моя».  12.00. – 13.00. Занятия по интересам.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Подвижные игры на свежем воздухе.  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 14 июня  (понедельник) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Сбор природного материала.  11.00. – 12.00. Творческая мастерская. Конкурс поделок из природного материала.  12.00. – 13.00. Занятия по интересам.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Просмотр мультфильмов.  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 15 июня  (вторник) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Творческая мастерская «Мы рисуем радость»  11.00. – 12.00. Игровая программа «Салки, скакалки»  12.00. – 13.00. Занятия по интересам.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Подвижные игры на свежем воздухе.  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 16 июня  (среда) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Шашки, шахматы, теннис, домино.  11.00. – 12.00. Конкурсная программа «Цветик- семицветик»  12.00. – 13.00. Занятия по интересам.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Просмотр мультфильмов.  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 17 июня  (четверг) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Соревнования по дартсу .  11.00. – 12.00. « Хорошо играть вдвоём»  12.00. – 13.00. Занятия по интересам.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Подвижные игры на свежем воздухе.  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 18 июня  (пятница) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности.  11.00. – 12.00. «У дорожных правил нет каникул». Викторина по ПДД.  12.00. – 13.00. Занятия по интересам.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Смешарики и ПДД.  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 19 июня  (суббота) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Трудовой десант.  11.00. – 12.00. Занятия по интересам.  12.00. – 12.30. Обед.  13.00. Итоги дня. Уход домой. | | 21 июня  (понедельник) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. «День добрых дел». Помощь пожилым и одиноким людям.  11.00. – 12.00. КТД «Дружба есть добро»  12.00. – 13.00. Занятия по интересам.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Просмотр мультфильмов.  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 22 июня  (вторник) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. «Поклонимся великим тем годам». Мероприятие, посвящённое началу Второй мировой войны.  11.00. – 12.00. День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.  12.00. – 13.00. Чтение книг.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Подвижные игры на свежем воздухе.  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 23 июня  (среда) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Инструктаж по пожарной и электробезопасности.  11.00. – 12.00. Игра-занятие «Не шути, дружок, с огнём, чтоб не пожалеть потом»  12.00. – 13.00. Занятия по интересам.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Просмотр мультфильмов.  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 24 июня  (четверг) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Творческая мастерская из цветной бумаги «Рыбки»  11.00. – 12.00. Игровая программа «Да здравствуют каникулы!»  12.00. – 13.00. Занятия по интересам.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Настольные игры.  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 25 июня  (пятница) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Спортивные игры.  11.00. – 12.00. Конкурс загадок.  12.00. – 13.00. Занятия по интересам.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Конкурс рисунков «Ура, каникулы!».  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 26 июня  (суббота) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Трудовой десант.  11.00. – 12.00. Занятия по интересам.  12.00. – 12.30. Обед.  13.00. Итоги дня. Уход домой. | | 28 июня  (понедельник) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Инструктаж о правилах поведения на воде и на солнце.  11.00. – 12.00. Игра-занятие «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»  12.00. – 13.00. Занятия по интересам.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Подвижные игры на свежем воздухе .  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 29 июня  (вторник) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Инструктаж о правилах поведения при катании на велосипедах, играх во дворе.  11.00. – 12.00. Весёлые эстафеты.  12.00. – 13.00. Занятия по интересам.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Просмотр мультфильмов .  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 30 июня  (среда) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Спортивно-игровая программа «Если с другом вышел в путь».  11.00. – 12.00. Экологическая эстафета».  12.00. – 13.00. Занятия по интересам.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Конкурс рисунков на асфальте .  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. | | 1 июля  (четверг) | 8.30. – 9.00. Приём детей.  9.15. – 9.30. Зарядка.  9.30. – 10.00. Завтрак.  10.00 – 11.00. Подготовка к закрытию лагеря.  11.00. – 12.00. Конкурсная программа, посвящённая закрытию лагеря.  12.00. – 13.00. Занятия по интересам.  13.00. – 13.30. Обед.  13.30. – 14.15. Подвижные игры на свежем воздухе.  14.15. – 14.30. Итоги дня. Уход домой. |   **Список используемой литературы:**  **1.** Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006  **2.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007  **3.** Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)  **4.** Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).  **5.** Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).  **6.** Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,  **7.** Электронная версия газеты « 1 сентября. Начальная школа»  **8.** Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.  **9.** Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;  **10.** Федеральный закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании с изменениями и дополнениями;  **11.** Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 21.12 2004) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;  **12.** Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2008 № 148 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2010-2012 годах»;  **13.** Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Учебно-методическое пособие. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 256с.  **14.** Волгунов В.А., Зайкин М.И. Воспитательная среда детского оздоровительного лагеря: Модель, принципы и условия формирования. – Н.Новгород: Издательство ООО «Растер-НН», 2005.  **15.** Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Кипарис-4. Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 192с.  **16.** Макаренко А.С.Методика организации воспитательного процесса //Пед. Соч.: В 8т.– М., 1983. Т.1.  **17.** Мудрик А.В. О воспитании старшеклассников. М.. 1976.  **18.** Новые ценности образования. Философия и педагогика каникул. Выпуск. 8. - М.: Инноватор, 1996.  **19.** Селихова Т.А., Голосова Ю.В. Солнечный круг. Организация психолого-педагогического сопровождения подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря. – Сыктывкар, 2005.  **20**.Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека. – М., 2000.  **21**. Сухомлинский В.А. Мудрая власть коллектива. – М., 1975. |