Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Старогольчихинская основная общеобразовательная школа»

**155308** Ивановская область Вичугский район д. Старая Гольчиха д.70

Телефон/факс 8 (49354) 9-44-88 электронная почта: golubka-59@mail.ru

**ПРОГРАММА**

**отряда «Юный турист»**

учитель Твердова С.А.

2021 год

**Пояснительная записка**

**Введение**

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних отрядов при школах. Образовательные учреждения выполняют очень важную миссию организации досуга и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря и отряды способствуют формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. У ребят значительно увеличивается  часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Центром воспитательной работы отряда является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования летнего отдыха детей.

**Актуальность программы:**

Туристическая деятельность является одной из форм общения, воспитания и оздоровления подростков.

Реализация данной программы вызвана необходимостью организации активного отдыха и обучения детей в летнее каникулярное время средствами туристической деятельности.

В летний период учащиеся смогут приобрести первоначальные знания и умения на теоретических и практических занятиях, во время походов, соревнований.

Дети получат туристические знания, испытают себя в походе, соревнованиях.

Вариативность программы позволяет принимать участие в данной лагерной смене не только детям и подросткам, получившим объем знаний в учебных объединениях, но и неподготовленным группам детей.

Основу программы составляет туристский компонент, который традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности.

Туристическая составляющая программы обладает рядом преимуществ:

* разнообразием активных форм организации деятельности,
* сочетанием спорта и активного досуга,
* совпадением интересов детей и взрослых,
* доступностью.

**Цель программы:**

* организация активного отдыха и обучения в летнее каникулярное время, направленная на воспитание гражданственности и патриотизма средствами туризма.

**Задачи программы:**

* воспитание чувства любви к родному краю, Родине;
* формирование системы отношений, основанных на принципах общечеловеческой морали,
* развитие чувства товарищества и взаимопомощи;
* создание условий для углубления, практического освоения и закрепления знаний, умений и навыков по туристской подготовке, действий в экстремальных ситуациях;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* развитие у детей творческих способностей и умений самостоятельно заниматься поисково-исследовательской деятельностью.

**Реализация данной программы** рассчитана на 10 дней, возраст участников 11-15 лет.

*Предполагаемая база реализации программы*:

МКОУ Старогольчихинская основная школа.

*Ресурсное обеспечение:*

* Рекомендуемый список группового и личного снаряжения, необходимого для реализации программы.
* Методические разработки к программе.

**Формы подведения итогов:** соревнования, викторины по видам туризма.

**Этапы реализации программы**

**I. Организационный этап:**

* работа по организации работы отряда (ТБ, определение и принятие свода правил поведения в отряде, программы работы отряда);

**II. Основной этап:**

* практические занятия по видам туризма;
* оздоровительные мероприятия;
* культурно-массовые мероприятия;

**III. Заключительный этап:**

* - проведение соревнований по видам туризма;
* - награждение победителей.

**Содержание программы**

**Раздел. Туристская подготовка**

**Тема 1. Пешеходный туризм**

Теория. Виды туризма. Туристские маршруты родного края. Снаряжение личное и групповое. Устройства бивуака. Приготовление пищи. Основные узлы. Преодоление препятствий. Подготовка к походу (выбор маршрута, составление плана похода, смета, набор продуктов, документация).

Физическая подготовка туриста (по видам туризма). Обеспечение безопасности в походе. Личная гигиена туриста и доврачебная помощь.

Практические занятия. Составление списков личного и группового снаряжения. Установка палаток, устройство очага. Составление наборов продуктов и меню. Страховочные узлы. Выполнение упражнений утренней зарядки и специальных видов упражнений. Оказание первой доврачебной помощи и переноска пострадавшего, изготовление носилок из подручных материалов, комплектование походной аптечки.

Соревнования по туристской технике.

**Тема 2. Топография и ориентирование**

*Теория.*

Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб. Устройство компаса и пользование им. Копирование и увеличение карт. Схема маршрута. Глазомерный набросок плана местности (кроки).

Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Азимут. Нахождение на карте точки своего стояния.

*Практические занятия.*

Топографические игры, решение топографических задач. Копирование и увеличение карт, изготовление схемы маршрута. Определение азимутов на местности, движение по азимуту. Пользование картой, компасом, определение сторон горизонта.

**Ожидаемые результаты**

Данная программа:

* формирует систему межличностных отношений, основанных на принципах общечеловеческой морали;
* способствует физическому и духовному оздоровлению;
* формирует устойчивый интерес и увлечение туристической деятельностью.

**На занятиях, экскурсиях, соревнованиях подростки научатся:**

* проводить исследования, обрабатывать собранные материалы;
* записывать воспоминания, проводить интервью с участниками событий;
* составлять план путешествия и разрабатывать маршрут;
* ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса и по различным особенностям местных предметов;
* ставить палатку, разводить костер;
* оказывать первую доврачебную помощь.

**План работы отряда «Юный турист», 2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| день | мероприятие |
| 7 июня | Теория.  Т.Б. Виды туризма. Туристские маршруты родного края. Снаряжение личное и групповое. |
| 8 июня | Теория.  Физическая подготовка туриста (по видам туризма). Обеспечение безопасности в походе. Личная гигиена туриста и доврачебная помощь. Комплектование походной аптечки. Устройства бивуака. Приготовление пищи. |
| 9 июня | Практика.  Основные узлы. Страховочные узлы. |
| 10 июня | Теория.  Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб. Устройство компаса и пользование им. Копирование и увеличение карт. Схема маршрута. Глазомерный набросок плана местности (кроки). |
| 11 июня | Практика (поход).  Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Азимут. Нахождение на карте точки своего стояния. |
| 15 июня | Практика (поход).  Определение азимутов на местности, движение по азимуту. Пользование картой, компасом, определение сторон горизонта. Устройство бивуака. День добрых дел. |