

1.8. Сведения об организации питания учащихся в общеобразовательной организации, в том числе о составе бракеражной комиссии, общественной комиссии, ежедневном меню, графике работы школьной столовой, «часах свободного посещения», телефонах «горячих линий», ответственных должностных лицах, а также материалы по культуре питания необходимо размещать на информационных стендах и сайтах образовательных организаций.

1.9. Результатом контроля качества питания в общеобразовательной организации является анализ деятельности школьной столовой и принятие управленческих решений по совершенствованию организации и улучшению качества питания в общеобразовательной организации.

1.10. Вопросы организации питания учащихся в общеобразовательной организации регламентируются локальными актами учреждения.

2. Организационные формы контроля качества питания

2.1. Школьный контроль качества питания включает:

* ежедневную работу бракеражной комиссии;
* изучение документации: графики питания, бракеражные журналы, технологические карты, ежедневные меню и 10-дневные меню, составленные на основе рекомендованных органами Роспотребнадзора примерных 10-дневных меню;
* обследование пищеблока (кухни);
* наблюдение за организацией производственного процесса и процесса питания школьников;
* ежедневное взаимодействие руководителя образовательной организации с персоналом школьной столовой и организатором питания (при наличии);
* организацию работы с заявителями по вопросам качества питания.

2.2. Муниципальный контроль качества питания включает:

* изучение документации в части организации питания учащихся в общеобразовательных организациях;
* организацию ежедневных выборочных проверок школьных столовых в подведомственных общеобразовательных организациях;
* участие в плановых и внеплановых проверках школьных столовых, организованных органами Роспотребнадзора, органами исполнительной власти, родителями учащихся, общественными организациями;
* контроль исполнения предписаний органов Роспотребнадзора в отношении работы школьных столовых в подведомственных общеобразовательных организациях;
* регулярное взаимодействие с персоналом школьных столовых, организаторами питания (при наличии), учащимися и родителями;
* мониторинг охвата обучающихся горячим питанием;
* мониторинг наличия на сайтах общеобразовательных организаций необходимой информации по организации горячего питания;
* мониторинг оценки удовлетворенности обучающихся и родителей качеством питания;
* мониторинг системы мероприятий по формированию у учащихся культуры питания;
* мониторинг уровня подготовки и повышения квалификации кадров, участвующих в организации питания в образовательных организациях (заведующий производством, повар);
* мониторинг результатов родительского контроля, формирование предложений для принятия решений по улучшению питания в общеобразовательной организации;
* организацию работы с заявителями по вопросам качества питания.

2.3. Общественный контроль качества питания включает:

* организацию проверок по контролю качества питания учащихся в общеобразовательных организациях, инициированных как самими образовательными организациями с участием родительской общественности, так и общественными организациями;
* участие во внеплановых проверках органов Роспотребнадзора, проверках, инициированных общественными организациями (общественных акциях) по контролю качества питания учащихся в общеобразовательных организациях;
* анкетирование учащихся и родителей по вопросам организации качества питания учащихся в общеобразовательных организациях (примеры анкет в приложении 1);
* формирование предложений по совершенствованию работы по предоставлению качественного горячего питания.

3. Содержание контроля качества питания

Содержание контроля качества питания учащихся в общеобразовательных организациях в соответствии с полномочиями, закрепленными федеральным законодательством, включает:

* контроль режима и рациона питания в образовательном учреждении;
* контроль выполнения нормативов по питанию, соответствия готовых блюд по калорийности, содержанию белков, жиров и углеводов,
* контроль качества продовольственного сырья, сроков годности и условий хранения продуктов;
* контроль технологии приготовления пищи;
* контроль поточности технологических процессов;
* контроль соответствия ежедневного меню (меню-раскладки) утвержденному меню по набору блюд, требованиям СанПиН по составу и выходу блюд, соответствия объемов порций и суммарной массы блюд меню;
* контроль за отсутствием в меню, запрещенных к реализации в образовательных организациях продуктов;
* контроль условий хранения пищевых продуктов на пищеблоке (соответствие условий хранения, указанных на маркировке продукта);
* контроль суточных проб, вкусовых качеств предлагаемых блюд;
* контроль температуры блюд на линии раздачи и на столе у учащихся;
* контроль санитарно-технического состояния пищеблока (кухни) образовательного учреждения;
* контроль правил обработки столовой и кухонной посуды, оценка состояния посуды;
* контроль состояния здоровья, соблюдения правил личной гигиены персонала, гигиенических знаний и навыков персонала пищеблока образовательного учреждения;
* контроль приема пищи учащимися образовательной организации;
* контроль выполнения муниципальных контрактов на поставку продуктов питания;
* контроль документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока (кухни) образовательной организации;
* контроль соблюдения культуры обслуживания обучающихся.

4. Результаты контроля качества питания

По результатам планового контроля качества питания на школьном и муниципальном уровне издаются соответствующие приказы (распоряжения), утверждающие планы, сроки и ответственные лица за устранение нарушений, указываются сроки проведения повторного контроля (при необходимости); решения о поощрении и взыскании работников по результатам контроля (при необходимости).

По результатам планового контроля качества питания Департаментом образования Ивановской области совместно с Управлением Роспотребнадзора по Ивановской области формируются ежемесячные отчеты в Правительство Ивановской области.

Приложение №1 к положению

об организации контроля качества питания

**Анкета для обучающихся**

**«Школьное питание глазами детей»**

*Уважаемый школьник!*

*В рамках мониторинга «Школьное питание. Родительский контроль» проводится независимое анонимное анкетирование обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам школьного питания.*

*Просим тебя принять участие в анонимном анкетировании. Спасибо!*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **В каком классе ты учишься?** |
|  | 🞏 1- 4 класс 🞏 5 - 7 класс 🞏 8 - 9 класс |
| **2** | **Как часто ты питаешься в школе – завтракаешь?** |
|  | **🞏** ежедневно **🞏** 2 - 3 раза в неделю **🞏** очень редко |
| **3** | **Как часто ты питаешься в школе – обедаешь?** |
|  | **🞏** ежедневно **🞏** 2 - 3 раза в неделю **🞏** очень редко |
|  | **🞏** не обедаю в школьной столовой почему? (напиши) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **4** | **Если ты не питаешься в школьной столовой (не завтракаешь и не обедаешь), то где ты питаешься?** |
|  | **🞏** в классе (беру с собой из дома) |
|  | **🞏** по дороге в школу или домой |
|  | **🞏** не ем все то время, пока нахожусь в школе |
|  | **🞏** свой вариант ответа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5 | **Завтракаешь ли ты дома перед выходом в школу?** |
|  | **🞏** да, всегда |
|  | **🞏** да, иногда |
|  | **🞏** не завтракаю дома |
|  | **🞏** свой вариант ответа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6 | **Ты берешь с собой в школу еду? Что именно?** |
|  | **🞏** да, беру всегда (напиши что) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **🞏** да, иногда (напиши что) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **🞏** ничего не беру |
|  | **🞏** свой вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **Если ты не питаешься в школе, то почему?** |
| **7** | **🞏** мне не нравится еда в школе, потому что она невкусная |
|  | **🞏** мне не нравится еда в школе, потому что она холодная |
|  | **🞏** я не успеваю поесть, так как времени на перемене не хватает |
|  | **🞏** свой вариант ответа  (напиши, пожалуйста, причину)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8 | **Что бы ты хотел(а) изменить в школьном питании?** |
|  | **🞏** чтобы пищу подавали горячей |
|  | **🞏** чтобы давали фрукты |
|  | **🞏** чтобы раздача пищи была в перчатках |
|  | **🞏** чтобы порции были больше  **🞏** чтобы меню было более разнообразным (какими блюдами дополнить?)  напиши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **🞏** чтобы изменили … (напиши, пожалуйста, свои предложения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **🞏** ничего, все устраивает |
| **9.** | **Если бы работа столовой школы оценивалась по пятибалльной системе, то на сколько бы ты её оценил(а)?**  **🞏** 5 баллов **🞏** 4 балла **🞏** 3 балла **🞏** 2 балла **🞏** 1 балл |

**Анкета для родителей**

**«Школьное питание глазами родителей»**

*Уважаемый родитель!*

*В рамках мониторинга «Школьное питание. Родительский контроль» проводится независимое анонимное анкетирование родителей обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам школьного питания.*

*Просим Вас принять участие в анонимном анкетировании. Спасибо!*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ** |
| **1** | **В каком классе учится Ваш ребенок?** |
|  | **🞏** 1- 4 класс **🞏** 5 - 7 класс **🞏** 8 - 9 класс |
| **2** | **Как часто Вы интересуетесь питанием Вашего ребенка в школе?** |
|  | **🞏** ежедневно **🞏** иногда **🞏** не интересуюсь |
| **3** | **Проверяете ли Вы питание в школьной столовой лично?** |
|  | **🞏** да, регулярно (как часто?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  **🞏** не прихожу в столовую  **🞏** пробовал(а), но не пускают. Уточните, кто не пускает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **🞏** Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **4** | **Откуда Вы получаете или можете получить информацию о питании Вашего ребенка?** |
|  | **🞏** от классного руководителя **🞏** отребенка **🞏** изинформационной системы |
|  | **🞏** не получаю информацию |
|  | **🞏** Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **5** | **Ваш ребенок завтракает дома перед выходом в школу?** |
|  | **🞏** да, всегда **🞏** да, иногда **🞏** не завтракает дома |
|  | **🞏** ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **6** | **Ваш ребенок берет с собой в школу еду? Что именно?** |
|  | **🞏** да, берет всегда (напишите, что именно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **🞏** да, иногда (напишите, что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **🞏** ничего не берет  **🞏** затрудняюсь ответить |
|  | **О РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ** |
| **7** | **Как часто Ваш ребенок ест в школе горячую пищу - завтрак?** |
|  | **🞏** ежедневно  **🞏** 2-3 раза в неделю |
|  | **🞏** очень редко  **🞏** не завтракает в школьной столовой |
| **8** | **Как часто Ваш ребенок ест в школе горячую пищу - обед?** |
|  | **🞏** ежедневно  **🞏** 2-3 раза в неделю |
|  | **🞏** очень редко  **🞏** не обедает в школьной столовой |
| **9** | **Если Ваш ребенок не ест в школе горячую пищу (не завтракает и не обедает), то где он питается?** |
|  | **🞏** по дороге в школу или домой |
|  | **🞏** в классе (берет с собой из дома) |
|  | **🞏** в школе ничего не ест |
|  | **🞏** затрудняюсь ответить |
| **10** | **Если Ваш ребенок не питается в школе, то почему?** |
|  | **🞏** не имеем материальной возможности |
|  | **🞏** ему(ей) не нравится питание в школе – еда невкусная |
|  | **🞏** ему(ей) не нравится питание в школе – ему подают холодной |
|  | **🞏** он(она) не успевает, так как времени на перемене недостаточно |
|  | **🞏** другая причина *(напишите, пожалуйста, какая)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **🞏** я не доверяю/сомневаюсь в качестве школьного питания |
|  | **🞏** затрудняюсь ответить |
| **11** | **Если Ваш ребенок хоть иногда питается в школьной столовой, то какие блюда из школьного меню нравятся ему больше всего?** |
|  | **🞏** напишите, пожалуйста, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **🞏** не рассказывает мне  **🞏** ничего не нравится, ест без удовольствия |
| **14** | **Что бы Вы хотели изменить в школьном питании?** |
|  | **🞏** чтобы пищу подавали горячей |
|  | **🞏** чтобы разнообразили меню (напишите, чем)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **🞏** чтобы давали детям фрукты |
|  | **🞏** чтобы раздача еды была в перчатках |
|  | **🞏** чтобы порции были больше |
|  | **🞏** Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **🞏** ничего |
|  | **О СТОИМОСТИ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ** |
| **15** | **Ваш ребенок получает питание в школе платно или бесплатно (льготное питание)?**  **🞏** платно **🞏** бесплатно (льготное питание) **🞏** не ест в школьной столовой |
| **16** | **Сколько денег в день Вы даете ребенку на питание в школе?** |
|  | **🞏** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рублей  **🞏** не даю денег вообще |
|  | **О ПИЩЕВЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЯХ ВАШЕГО РЕБЕНКА** |
| **19** | **Какие первые блюда любит и есть с удовольствием Ваш ребенок*?*** *(можно отметить несколько вариантов)* |
|  | **🞏** овощной суп **🞏** борщ/щи **🞏** гороховый суп **🞏** куриный суп |
|  | **🞏** рассольник**🞏** вообще не ест первые блюда |
|  | **🞏** Ваш вариант первого блюда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **20** | **Какие вторые блюда любит и ест с удовольствием Ваш ребенок*?*** *(можно отметить несколько вариантов)* |
|  | **🞏** макароны  **🞏** картофельное пюре **🞏** котлета мясная/котлета рыбная |
|  | **🞏** гуляш **🞏** овощные блюда **🞏** плов |
|  | **🞏** Ваш вариант второго блюда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **🞏** вообще не ест вторые блюда |
| **21** | **Какие блюда из рыбы любит Ваш ребенок?** *(можно отметить несколько вариантов)* |
|  | **🞏** рыбные котлеты  **🞏** рыба тушеная **🞏** уха **🞏** любое рыбное блюдо |
|  | **🞏** Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **🞏** не ест рыбу вообще |
| **22** | **Какие молочные, кисломолочные продукты (блюда) любит Ваш ребенок?** |
|  | **🞏** молочная каша **🞏** молоко **🞏** кефир **🞏** йогурт  **🞏 т**ворог/блюда из творога |
|  | **🞏** Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **🞏** не любит молоко/кисломолочные продукты (блюда), не ест вообще |
| **23** | **Какие напитки нравятся Вашему ребенку?** |
|  | **🞏** перечислите: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **🞏** затрудняюсь ответить |
| **24** | **Считаете ли Вы, что в рационе ребенка обязательно должны быть следующие продукты** *(можно отметить несколько вариантов)****:*** |
|  | **🞏** печень **🞏** блюда из рыбы  **🞏** блюда из творога |
|  | **🞏** блюда из яиц **🞏** молочные каши  **🞏** Ваши варианты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **25.** | **Если бы работа столовой школы оценивалась по пятибалльной системе, то на сколько бы вы её оценили?**  **🞏** 5 баллов **🞏** 4 балла **🞏** 3 балла **🞏** 2 балла **🞏** 1 балл |