****

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Старогольчихинская основная общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Модин Андрей Евгеньевич |
| Адрес организации | 155308 Ивановская область Вичугский район д. Старая Гольчиха д.70 |
| Телефон, факс | 8(49354)9-44-88 |
| Адрес электронной почты | [golubka-59@mail.ru](mailto:golubka-59@mail.ru) |
| Учредитель | Отдел образования администрации Вичугского муниципального района |
| Дата создания учреждения | 1907 |
| Лицензия | от 05.06 2012 г. №788, серия 37Л01 № 0000052 - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 06.06.2014 № 0000301, серия 37А01 до06.06.2026 г. |

МКОУ Старогольчихинская основная школа (далее Школа) расположена в деревне Старая Гольчиха Вичугского района. Большинство детей проживают на территории Октябрьского сельского населения в 1,5 километрах от школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего образования, а также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой* |
| *Управляющий совет Школы* | *Рассматривает вопросы:*  *- развития образовательной организации*  *-финансово-хозяйственной деятельности*  *- материально-технического обеспечения* |
| *Педагогический совет школы* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает следующие вопросы:*  *- развитие образовательных услуг*  *- регламентация образовательных отношений*  *- разработки образовательных программ*  *- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания*  *- материально-технического обеспечения образовательного процесса*  *- аттестация, повышения квалификации педагогических работников*  *- координации деятельности методических объединений* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*  *- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*  *- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников*  *- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрации образовательной организации*  *Вносить корректировки в планы мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 3 методических объединения-

- объединение педагогов начального образования

- объединение педагогов предметов гуманитарного цикла

- объединение педагогов естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в Школе созданы Совет учащихся (Совуч) и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы не предусматривается.

В 2021 году в систему управления были внесены изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебно-воспитательной работе были добавлены следующие обязанности: организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организация и контроль за методической подготовкой педагогов в условиях дистанционного обучения, успешного освоения образовательных платформ.

III. **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, другими нормативно-правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных учреждений; основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году и в 2020-2021 учебном году пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи.ру» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме свидетельствуют о резком снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации мы видим в следующем:

* Недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствам обучения- компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* Не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

***Режим образовательной деятельности***

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность Школы осуществляется по пятидневной неделе для всех обучающихся 1-9 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***классы*** | ***Количество смен*** | ***Продолжительность урока*** | ***Количество учебных дней в неделю*** | ***Количество учебных недель в году*** |
| *1* | *1* | *Ступенчатый режим*  *- 35 минут (сентябрь- декабрь)*  *- 40 минут (январь – май)* | *5* | *33* |
| *2-9* | *1* | *45* | *5* | *34* |

***Об антикоронавирусных мерах***

В соответствии с СП.3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Вичугского муниципального района в 2020-2021 учебном году Школа:

- разработала каскадное расписание для всех классов, чтобы минимизировать контакты учащихся

- закрепила классы за кабинетами

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций

- ввела входную систему через чек-листы о здоровье для всех обучающихся и сотрудников

- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки и минимизации контактов

-разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мероприятиях

- закупила тепловизор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| период | Название школьного акта | Ссылка на сайт | примечание |
| Март- май 2021 | Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к Письму Минпросвещения от 8.04.2020 № ГД-161/04 | <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73771184/> |  |
|  | Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 | <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/> |  |
|  | Основные образовательные программы | <http://старогольчихинскаяшкола.вичугский-роо.рф/documents/index.html> | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
|  | Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ |  |  |
|  | Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации |  |  |
|  | Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом |  |  |
|  | Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса |  |  |
| Август- декабрь | Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Общая численность обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся  на декабрь 2021 года |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 12 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 24 |

**Внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, организация объединений в летний период времени.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2021. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2021. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант в частности спортивно-оздоровительные программы

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

здоровьесберегающее воспитание;

трудовое воспитание;

интеллектуальное воспитание;

социокультурное воспитание;

эстетическое воспитание;

экологическое воспитание;

правовое воспитание и культура безопасности;

внеурочная деятельность;

работа с родителями;

работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 5 классов-комплектов. Классными руководителями 1-9 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы. 2021 год проходил под знаком 76-летия Великой Победы советского народа в борьбе с фашистской Германией. Была принята комплексная Программа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В ходе реализации этой Программы было проведено немало интересных дел, проектов, акций, таких как «Поздравление ветерана», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Наследники Победы» и др. Центром гражданско-патриотического воспитания школьников является школьный историко-краеведческий музей. В течении 2020-2021 учебного года коллектив учащихся и педагогов школьного музея приняли участие в конкурсах различного уровня. Традиционными конкурсами стали:

 Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ «Человек в истории. Россия ХХ век»

 Всероссийский конкурс по церковно-историческому краеведению

 Областные краеведческие чтения

 Бурылинские чтения

 Всероссийская акция «Я гражданин России»

 Областной конкурс на лучшее летнее путешествие

 Областной конкурс «Семейная реликвия»

Лучшими краеведами- исследователями стали: Лебедев Матвей, Голубев Егор, Гарусов Александр, Волкова Валерия, Разумова Евгения.

Коллектив имеет награды:

1.Отдела образования Вичугского муниципального района

2.ГБУ ДО «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»

3.Департамента образования Ивановской области

4.Московского областного отделения русского географического общества

5. Международного, историко-просветительского общества «Мемориал»

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, представителей различных органов власти и общественных организаций. Классные руководители активно работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия, чаще в каникулярное время (выезды, походы, экскурсии, игры) проводят профилактическую работу с учащимися и родителями по укреплению здоровья детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма. В каникулярный период в школе работают объединения разной направленности: «Барс» - гражданско-патриотическое объединение, «Поиск» историко-краеведческое объединение, «Природоспас» - экологический отряд, отряд «ЮИД», объединения «Художественное слово», «Театр», ОФП, Хор. Для формирования мотивации к учебному труду, повышения информационной грамотности подростков и оказания помощи, обучающимся в профессиональном самоопределении, в школе используются различные формы профориентационной работы в рамках направления «Путь в мир профессий».

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии 2020-2021 учебного года проводились классными руководителями в своих классах.

**Дополнительное образование:**

Весна 2021. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2021. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия.

Дополнительное образование в школе организовано по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное

- финансовая грамотность

- художественное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании имеющихся профессиональных кадров и условий для занятий.

В первой половине 2020-2021 года занятия по программам дополнительного образования проводились дистанционно. Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей не удовлетворена подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату обучающихся в связи с переходом на дистанционный режим обучения, особенно по программа физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

**IV Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

**Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.**

Статистика показателей за 3 года 2018-2021 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2018-2019  учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года | 55 | 53 | 23 |
|  | В том числе начальная школа | 24 | 24 | 10 |
|  | Основная школа | 31 | 29 | 13 |
| 2. | Количество детей, оставленных на повторный курс обучения | 1 | 0 | 0 |
|  | В том числе начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата об основном общем образовании | 1 | 0 | 0 |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, однако, количество учащихся резко сокращается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году – нет.

В 2021 году Школа успешно реализует программы «Второй иностранный язык», «Родная русская литература», «Родной русский язык».

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие данные | |  | |
| 2-4 класс | 5-9 класс |
| Всего учащихся | **36 чел** | 12 | 24 |
| аттестовано | **34 чел** | 10 | 24 |
| На 4 и 5 | **21 чел.** | 9 | 12 |
| % | **62%** | 90% | 50% |
| успеваемость | **100%** | 100% | 100% |
| неуспевающие | **0%** | 0% | 0% |

Анализ таблицы свидетельствует о резком повышении качества знаний в конце учебного года, об отсутствии неуспевающих обучающихся.

Причины повышения качества знаний:

1. Переход на дистанционное обучение с конца октября 2021 года
2. Ежедневная помощь родителей, находящихся в «самоизоляции», в подготовке домашних заданий
3. Использование подсказки сети Интернета
4. Изменение отношения и мотивации к обучению у учащихся и родителей
5. Применение педагогами школы новых образовательных ИКТ- технологий
6. Работа обучающихся вместе с педагогами на учебно-образовательных платформах.

**Качество знаний по годам**

|  |  |
| --- | --- |
| 2019-2020 | 2020-2021 |
| 61% | 62% |

**Успеваемость обучающихся по годам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 95% | 100% | 100% |

Из диаграммы следует, что качество знаний обучающихся МКОУ Старогольчихинская основная школа стабильно.

Причины стабильности кроются в

* профессиональности педагогических работников
* в сочетании различных подходов к обучению учащихся, в том числе индивидуальный подход..
* в применении, использовании различных технологий в обучении
* формировании позитивного отношения к учебному труду
* в сотрудничестве с родителями
* в изменение условий получения образования при реализации ФГОС

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество выпускников | 9 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за собеседование по русскому языку | 9 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 9 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 |
|  |  |

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА за 3 года

Итоговая таблица по результатам ОГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| критерии | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Всего 9 классов | 1 | 1 | 1 |
| Количество выпускников | 5 | 6 | 9 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 1 (20%) | 1(50%) | 3 (44%) |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 4 | 6 | 9 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 0 | 0 |

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 22.03.2021 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Таблица успешности сдачи ГИА в форме ОГЭ за три года

**V. Оценка востребованности выпускников**

Одним из важных показателей работы школы является трудоустройство и социализация выпускников школы

Диаграмма показывает, что большинство выпускников школы продолжает образование в колледжах, техникумах, училищах, лицеях и средних школах.

Выбирают следующие направления в обучении:

- педагогическое дошкольное

- промышленно-экономическое

- медицина

- сфера услуг

За последние годы (13 лет) из 90 выпускников - 15 человек получили высшее образование, что составляет 15%:

Фомина Анастасия (ИвГУ, РГФ), Лебедева Екатерина (филиал ИвГУ), Володина Екатерина (эконом. факультет), Морозова Юлия (филиал ИвГУ), Суворкина Алена (филиал ИвГУ), Дементьев Даниил (филиал ИвГУ), Горохов Павел (Ивановский политехнический университет), Твердова Наталья (Сельскохозяйственная академия г. Иваново), Бродина Татьяна (Ивановский политехнический университет), Михеева Ольга (ИвГУ), Капустин Евгений, Беззубова Анастасия (энергоуниверситет),Миндовская Наталья (Строительная Академия), Свекольникова Елизавета, Иванова Елена ( Политехнический институт)

В 2021 году в МБОУ средняя школа №12 работает педагогами 3 выпускника школы.

В 2021 году количество выпускников составляло: 9 человек

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медицинский колледж  г.Кинешме | Семеновский индустриальный художественный техникум | ОГБОУ Шуйский технологический колледж г.Шуя | Ивановский политехнический колледж г.Иванов | ОГБОУ НПО профессиональное училище Вичуга №12 г.вичуга | ГБПОУ Ивановский колледж культуры г. Иваново |
| 1 человека | 1 человек | 1 человек | 1 человек | 4 человека | 1 человек |

Данные свидетельствует о том, что все выпускники Школы социализированы, продолжают обучение в образовательных организациях разного уровня или трудоустроены.

***Всероссийские проверочные работы***

**Количественный состав участников ВПР-2021 в ОО**

| **Наименование предметов** | **Количество участников ВПР** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс (чел.)** | **5 класс (чел.)** | **6 класс (чел.)** | **7 класс (чел.)** | **8 класс (чел.)** | **9 класс** | **10 класс (чел.)** | **11 класс (чел.)** |
| Математика | 2 | 6 | 1 | 3 | 4 |  | 0 | 0 |
| Русский язык | 2 | 5 | 1 | 3 | 4 |  | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 2 |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| Биология |  | 4 | 1 | 2 |  |  | 0 | 0 |
| История |  | 5 | 1 |  |  |  | 0 | 0 |
| Обществознание |  |  |  | 4 |  |  | 0 | 0 |
| География |  |  |  | 4 | 4 |  | 0 | 0 |
| Химия |  |  |  |  | 2 |  | 0 | 0 |
| Физика |  |  |  | 4 |  |  | 0 | 0 |
| Иностранный язык (укажите какой) |  |  |  | 3 |  |  | 0 | 0 |

Учащиеся в основном справились с предложенными работами продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов, особенно обучающиеся 5,6 классов. Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшее затруднения
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

***Активность и результативность участия в олимпиадах***

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги олимпиадного движения осень 2021 года:

1. Проведено 15 школьных олимпиад в рамках Всероссийской школьной олимпиады
2. Приняли участие в 4 олимпиадах муниципального уровня:

Итоги:

история – призер Киселева Полина,

Биология – призер Киселева Полина

Физкультура – победитель Максимов Михаил

Русский язык – участие Киселева Полина

1. Приняли участие в 25 заочных Всероссийских и международных олимпиадах, в открытых уроках онлайн.

Главный итог- участие обучающихся в олимпиадах составило 100%.

Сравнительная таблица участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| победители | **0** | **3** | **1** |
| призеры | **3** | **1** | **2** |

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, но качество остается на хорошем уровне

Вывод: в целом отметим, что в олимпиадном движении школьников МКОУ Старогольчихинская основная школа наблюдается положительная динамика.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.12.2020 года

Направления ВСОКО:

– качество образовательных программ;

– качество условий реализации образовательных программ;

– качество образовательных результатов, обучающихся;

– удовлетворенность потребителей качеством образования

Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;

– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.

– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

– контроль реализации Программы коррекционной работы;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

По итогам оценки качества образования за последние 3 года МКОУ Старогольчихинская основная школа была зачислена в список Школ с низкими образовательными результатами (низкие показатели по результатам ОГЭ в 2019 году и результатам ВПР в 8 классе).

В этом учебном году составлен План работы с педагогами школы-участницы проекта «Вектор успеха», технологическая карта «Сельская школа – пространство равных возможностей для каждого ребенка», а также все педагоги прошли интенсив «Я учитель 3.0.»

**Общая сравнительная характеристика по формированию педагогических компетенций учителей МКОУ Старогольчихинская основная школа за 2021 год.**

Всего в опросе приняло участие 9 человек

Данные диаграммы свидетельствуют о том, что

* В школе работает достаточно профессиональный коллектив, владеющий на хорошем уровне компетенциями по формированию читательской грамотности, математической грамотности, креативного мышления, естественно-научной грамотности.
* Однако, есть пробелы в профессиональной подготовке у части педагогов по формированию глобальных компетенций.

**VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Укомплектованность образовательного учреждения** | **75%** |
| **Процент педагогов, работающих на штатной основе** | **100%** |
| **Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам** | **100%** |
| **Текучесть кадров** | **нет** |
| **Возрастной состав** | **44 года** |

**Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров на декабрь 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | 8 | |  |
| Из них | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|  | 3 ( 33 %) | 5 ( 67%) |  |
| Из них | женщины | мужчины |  |
|  | 7 ( 78%) | 2 / 22% |  |
| Из них  (по стажу работы) | От 0 до 20 лет | От 20 до 30 лет | От 30 лет и выше |
|  | 6 | 2 |

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Имеются 2 вакансии: учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка (английский). В настоящее время часы по этим предметам распределены между педагогами, прошедшими курсовую подготовку по русскому и английскому языкам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная политика, основная цель которой- сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
* в школе создается целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли в работе цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал «Дневник. Ру».

* В 2020 году 5человек прошли курсы повышения квалификации по темам «Инновационные методы и технологии обучения географии, физической культуры, в начальной школе, физике в условиях реализации ФГОС».
* «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 2 человека на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

Формирование педагогических компетенций учителей был проверено в ходе освоения интенсива «Я учитель 3.0».

Данные диаграммы свидетельствуют о том, что

* В школе работает достаточно профессиональный коллектив, владеющий на хорошем уровне компетенциями по формированию читательской грамотности, математической грамотности, креативного мышления, естественно-научной грамотности.
* Однако, есть пробелы в профессиональной подготовке у части педагогов по формированию глобальных компетенций. Даны методические рекомендации.

**VIII.Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного фонда**

Общая характеристика

В учреждении имеется школьная библиотека.

Основная задача: выполнение требования Закона «Об образовании в РФ» по обеспеченности обучающихся и педагогов школы учебной и учебно-методической литературой.

Данные из таблицы свидетельствуют о том, выделяемые средства на приобретение этих пособий растут из года в год.

Меняется содержание образования, соответственно происходит закупка новых учебных пособий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годы | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Кол-во экз. | 186 | 242 | 119 |
| Кол-во средств | 73611 | 61952 | 18545 |

На 1 сентября 2021 года обеспечены учебниками 100% учащихся.

1. Объем библиотечного фонда- 3 372 шт.
2. Объем учебного фонда- 1707 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения от 20.05.2020 года № 254.

Оснащенность библиотеки недостаточная. Отсутствуют в библиотеке электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства, электронные энциклопедии, ноутбуки и т.д. Слабый уровень посещаемости библиотеки в день – от 5 до 10- человек.

Деятельность библиотеки требует ее реорганизации.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Ресурсная база учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип зданий и их состояние | здание школы приспособленное, двухэтажное, год постройки 1907  Общая площадь 988 кв. м | |
| Количество кабинетов | **8 кабинетов** | |
| Консолидированный бюджет учреждения | **На декабрь 2021 года –6180236** | |
| Фонд заработанной платы без начислений | **3195045** | |
| Техническая оснащенность  (количество компьютеров) | компьютеры – 13  Ноутбуки- 7  Мультимедиа проекторы- 9  Экраны для проектора – 6  Интерактивные доски – 3  Принтеры лазерные – 7  Принтеры струйные – 1 | Сканеры – 1  Принтер цветной – 1  Факс – 1  Видеокамера – 1  Магнитофон – 4  Телевизоры - 2 |
|  |  |  |
| Спортивный, актовый зал школы | Многофункциональная спортивная площадка,  лыжная база,  приспособленный актовый зал | |
| Столовая школы  Пищеблок | 25 мест | |
| Пришкольная территория | Пришкольная территория 0.5 га  Имеется учебно-опытный участок: отделы- плодово-ягодный, овощной, дендрарий.  Цветник | |

***Сеть и сетевое оборудование***

***Анализ обеспеченности доступа к локальной и глобальной сети***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Рабочее место в предметном кабинете, подключенное к локальной сети | 8 | 8 | 8 |
| Рабочее место в предметном кабинете, подключенное к сети интернет | 8 | 8 | 8 |
| Количество ПК, подключенных к школьной локальной сети | 14 | 14 | 14 |
| Количество ПК, подключенных к школьной сети интернет | 14 | 14 | 14 |

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Показатели |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 23 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 10 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 13 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 /53% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса |  | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| Регионального уровня | человек (процент) |  |
| федерального уровня |  |
| Международного уровня |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников: | человек | 8 |
| С высшей | 3 |
| С первой | 5 |
| Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: |  |  |
| до 5 лет | человек (процент) | 0 |
| − больше 30 лет | человек (процент) | 2/25% |
| Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте: |  |  |
| − до 30 лет | человек (процент) | 0 |
| От55 лет | человек (процент) | 2\25% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8/100 |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц | 10/43% |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 74 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да/нет | нет |
| рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  | 1 |
| медиатеки | Да/нет | нет |
| средств сканирования и распознавания текста | Да/нет | да |
| выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да/нет | нет |
| системы контроля распечатки материалов | Да/нет | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек /процент/ | 36/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м | 776кв.м/ 33,74 кв. м на одного обучающегося |
|  |  |  |

**РЕЗУЛЬТАТЫ и ВЫВОДЫ** при самообследовании

* школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
* Школа своевременно и правильно приняла меры по организации учебно-воспитательного процесса в условиях пандемии, в результате всплеска заболеваний органов дыханияу школьников, также случаев заболевания Covid не было.
* Переход на дистанционное обучение в 2021 году продемонстрировал способность педагогов школы освоения новых информационно-коммуникативных технологий и перехода обучения учащихся на образовательных платформах страны.
* Внешняя оценка качества образования учреждения в 2021 году поспособствовала попаданию Школы в региональный проект «Вектор успеха»
* Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
* Воспитательная работа, внеурочная деятельность и дополнительное образование Школы высоко оценено (дипломы, грамоты) на разных уровнях: федеральном, региональном и местном по направлениям: гражданско-патриотическое, поисково-краеведческое, духовно-нравственное, экологические, спортивно-оздоровительное.